

DUURZAAMHEID & TALENTEN

Sneeuwbaaleffect door zonne-energie

Hennie Sohl werkt als docent aardrijkskunde op het Christelijk Lyceum in Zeist. Op zijn initiatief heeft de school medio 2012 zonnepanelen geplaatst. Voor veel scholen biedt dit initiatief in Zeist mogelijkheden te over om zelf de handen uit de mouwen te steken. Hieronder volgt zijn verhaal.

Hennie Sohl

Mijn docent biologie op de middelbare school organiseerde in het natuurbeschermingsjaar 1970 een milieuwEEK - met als motto 'Dag vogels, dag bloemen, dag vissen, dag mensen' – en sindsdien heeft natuur en milieu mijn warme belangstelling. In 1973 was ik betrokken bij de oprichting van een milieugroep in mijn toenmalige woonplaats Mijdrecht en een jaar later bij de oprichting van de IVN afdeling De Ronde Venen.

Veel keuzes in mijn leven - studie, beroep, leefstijl - zijn ingegeven door het willen werken aan bewustwording en oplossingen ten aanzien van de milieuproblematiek, het vraagstuk van klimaatverandering en de wereldwijde kloof tussen rijk en arm.

Vragen in de docentenkamer

Ruim twee jaar geleden besloten mijn vrouw en ik om 13 zonnepanelen op het dak van ons huis in Nijkerk te plaatsen. Aanleiding was het verhaal van een vriend over zijn zonnepanelen. Over de opbrengst zijn we zeer tevreden: de panelen dekken ons gehele jaarlijkse elek-

tricitetsverbruik en het komende jaar zullen we zelfs enkele honderden kilowatt kunnen terugleveren aan het net.

Toen ik in de docentenkamer vertelde over onze zonnepanelen was er bij collega's veel belangstelling en kwamen er allerlei vragen over de prijs, de terugverdientijd, de opbrengst, en de besparing op de energierekening. Ook leden van de schoolleiding waren erg belangstellend. Als sectie aardrijkskunde deden we een voorstel aan de schoolleiding om op het platte dak van de school een serie zonnepanelen te plaatsen én om daaraan een week van duurzaamheid te koppelen, waarin door verschillende docenten aandacht kon worden gegeven aan het duurzaamheidsvraagstuk. Onze motieven waren enerzijds een bijdrage te leveren aan het terugdringen van de energierekening, anderzijds om voor de leerlingen concreet duidelijk te maken hoe duurzame ontwikkeling in de praktijk vorm kan krijgen.

De medezeggenschapsraad ondersteunde ons voorstel spontaan en de schoolleiding ging akkoord. De belangrijkste reden hiervoor was het educatieve karakter van het initiatief én het feit dat de investering in zonnepanelen een hoger rendement geeft dan de rente op de spaarrekening van de school. Blijkbaar was de tijd er rijp voor.

Opbrengst enkel symbolisch?

Op 19 juli 2012 zijn de 24 panelen geplaatst. Toen de leerlingen terugkwamen van vakantie troffen ze twee informatieborden aan in de centrale hal van de school. Hierop worden



*Aardrijkskunde docent
Hennie Sohl legt
leerlingen van het
Christelijk Lyceum Zeist
uit hoeveel zonne-energie
de school op dit moment
opwekt.*

de opbrengst van de zonnepanelen én het actuele verbruik zichtbaar in beeld gebracht. Na bijna een jaar blijkt de opbrengst van de zonnepanelen ongeveer gelijk te zijn aan één week elektriciteitsverbruik van de school. Een symbolische hoeveelheid?

Ik zie het als een eerste stap, terwijl het ook discussie oproept over zuiniger omgaan met elektriciteit.

Bij de officiële opening van de zonnepanelen hield prof. Klaas van Egmond, hoogleraar geowetenschappen aan de Universiteit Utrecht, een doorwrocht verhaal voor de leerlingen van de bovenbouw over de noodzaak tot een meer duurzame samenleving. In de duurzaamheidsweek, die tegelijkertijd op school werd georganiseerd, besteedden de docenten aardrijkskunde, biologie en economie expliciet aandacht aan zonne-energie en duurzaamheid.

Voorbeeldwerking

Verrassenderwijs veroorzaakte mijn initiatief een sneeuwbal-effect.

Ouders die de open dag bezochten waren enthousiast over de voorbeeldfunctie die de school hiermee vervult.

Veel collega's informeerden naar de mogelijk-

heden om ook zelf zonnepanelen aan te schaffen en sommigen hebben zelfs al een offerte aangevraagd. Een aantal leerlingen besloot om hun profielwerkstuk – een afsluitende meesterproef in de examenklas – te wijden aan de werking van zonnepanelen of de mogelijkheden van zonne-energie in de gemeente Zeist. Dankzij een voorstel van de conciërges worden de TL-buizen vervangen door een energiezuiniger variant.

Buurtbewoners

In mei kwam een buurtbewoner – tevens ouder van twee leerlingen – met het voorstel om de buurt meer te betrekken bij het initiatief van de school. Veel buurtbewoners zien geen mogelijkheid voor de plaatsing van zonnepanelen op het dak van hun eigen huis, maar willen tegen een bepaalde vergoeding wel participeren in de financiering van zonnepanelen op het dak van de school. De school werkt momenteel aan een voorstel aan de buurtbewoners.

Inmiddels heeft de schoolleiding besloten te investeren in 24 zonnepanelen per jaar.

Dat betekent elk jaar meer eigen elektriciteit. En er is nog ruimte voor honderden panelen. ◀